

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### Instrumentos de avaliação

Tipo de ensino	Ciclo	Conhecimentos/Capacidades		Observação direta de trabalho realizado em sala de aula	
Regular	1º do ensino básico	80%		20%	
		Expressão oral/escrita	7,5%	Atenção/concentração	4%
		Trabalho de grupo/individual	7,5%	Participação	4%
		Compreensão e aplicação de conhecimentos	7,5%	Empenho	4%
		Relação de conhecimentos	7,5%	Responsabilidade	4%
		Testes escritos	50%	Autonomia	4%

### Instrumentos de avaliação - INGLÊS (3.º e 4.º ano)

Tipo de ensino	Ciclo	Conhecimentos/Capacidades		Observação direta de trabalho realizado em sala de aula	
Regular	1º do ensino básico	80%		20%	
		Expressão oral	7,5%	Atenção/concentração	4%
		Expressão escrita	7,5%	Participação	4%
		Trabalho de grupo/individual	7,5%	Empenho	4%
		Compreensão e aplicação de conhecimentos	7,5%	Responsabilidade	4%
		Testes escritos	50%	Autonomia	4%

### Nomenclatura a utilizar nas fichas e registos de avaliação e correspondência a níveis

0 - 19	20 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100
Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5

### Critérios de Transição/Retenção

- De acordo com a legislação em vigor, no 1º ano não há lugar a retenções, exceto se se verificar um elevado número de faltas.
- No 2º ano de escolaridade, o aluno não transita se obtiver menção de insuficiente numa das seguintes condições:
  - Português e matemática, simultaneamente
  - Matemática, estudo do meio e expressões
  - Português, estudo do meio e expressões.
- No 3º ano de escolaridade, o aluno não transita se obtiver menção de insuficiente numa das seguintes condições:
  - Português e matemática, simultaneamente
  - Matemática, inglês e estudo do meio (ou expressões)
  - Português, inglês e estudo do meio (ou expressões)
- No final do 4º ano, e de acordo com a legislação em vigor, **para o ano letivo 2015/2016**, o aluno não progride e obtém a menção de Não Aprovado, se estiver numa das seguintes condições:
  - Tiver obtido simultaneamente classificação inferior a 3 nas áreas disciplinares ou disciplinas de Português (ou PLNM) e de Matemática;

- 
- b) Tiver obtido classificação inferior a 3 em Português (ou PLNM) ou em Matemática e simultaneamente menção insuficiente nas outras disciplinas.
4. Para o ano letivo 2016/2017, no final do 4º ano, e de acordo com a legislação em vigor, o aluno não progride e obtém a menção de Não Aprovado, se estiver numa das seguintes condições:
- a) Tiver obtido simultaneamente classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português (ou PLNM) e de Matemática;
  - b) Tiver obtido classificação inferior a 3 a Inglês, a Português (ou PLNM) ou a Matemática e cumulativamente menção insuficiente a pelo menos uma das outras disciplinas.

**Critérios especiais de transição no 2º e 3º ano de escolaridade**

- Um aluno que se encontre em situação de retenção previstas nas alíneas b) ou c) do ponto 2 poderá ser proposto a uma progressão excepcional se estiver abrangido pelas seguintes situações, cumulativamente:
  - a) Nível etário elevado para o ano que frequenta e risco de segunda ou mais retenções;
  - b) Não sujeito a medidas de recuperação da aprendizagem por excesso grave de faltas;
  - c) Aluno ao qual não foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias;
  - d) Aluno cuja participação nas atividades seja satisfatória.